

**COMISIONES DE TRABAJO**  
**Aulas de Posgrado – 3er. Piso.**

**COMISIONES DE TRABAJO A: Jueves 16 de Junio – 14:15 a 16:00 hs.**

**Comisión 1 / Área temática:** Educación comparada: debates en torno a la producción de conocimiento

**Aula: 384**

Coordinador: Guillermo Ruiz

ASTIZ María Fernanda	Los desafíos de la educación comparada contemporánea para informar el debate político- educativo
NAIDORF Judith	Pertinencia social, impacto y movilidad del conocimiento. Los nuevos parámetros del conocimiento socialmente válido en argentina y en Canadá
GOROSTIAGA Jorge	Debates recientes sobre la vinculación entre investigación y política educativa en América Latina
PALAMIDESSI Mariano	El Estado, la universidad y la producción especializada de conocimientos sobre educación en la Argentina

**Comisión 2 / Área Temática:** Estudios globales y regionales en perspectiva comparada

**Aula: 385**

Coordinadora: María del Carmen Parrino

CHIANCONE Adriana y MARTINEZ LARRECHEA Enrique	Política, educación superior e investigación educativa en Uruguay y el Cono Sur. Estudio de caso y dimensiones comparadas- 1985-2011
MONFREDINI Ivanise	Políticas de ensino superior, ciência e tecnologia e as condições produção intelectual no Brasil: uma perspectiva comparada com Argentina e México.
MARQUINA Mónica y REBELLO Gabriel	El trabajo académico en la periferia: ¿por qué los académicos argentinos están satisfechos "a pesar de todo"?
FERREIRO Mariela	Ingreso a la Profesión Académica: un estudio comparado entre Argentina, Brasil y México
FERNANDEZ LAMARRA Norberto	La profesión académica en América Latina. Situación y perspectivas.

**Comisión 3 / Área Temática:** Estudios comparados nacionales

**Aula: 386**

Coordinadora: Viviana Giménez

CASAGRANDE Ana Lara	As parcerias público-privadas: um comparativo entre as matrículas públicas e privadas na educação infantil na série histórica 2005 – 2010
THOME DA CRUZ Fabiana	Estudo comparado entre o perfil do professor da rede pública do ensino fundamental de Curitiba e região metropolitana
SAAD LUCCHESI Martha Abrahão	Globalização, descentralização e poder local em uma perspectiva comparada: as Instituições Municipais de Ensino Superior (IMES) do Estado de São Paulo.
BUCCI Lorenza y CORREA Bianca	O que pensam as crianças de uma pré-escola sobre o ingresso no ensino fundamental: projeto em andamento
GARCIA Vanessa Purificação, SILVA Mariana Carvalho y TELLES Adriana Sina	O privado no público: a formação docente na escola pública com o sistema privado de ensino.

**Comisión 4 / Área Temática: Estudios comparados institucionales**

**Aula: 387**

Coordinador: Claudia Córdoba

COPPOLA Natalia	La evaluación de la función docente en la Universidad de Buenos Aires
COSTA de PAULA Maria de Fátima y GRANGEIA CARDOSO Ana	A influência das políticas neoliberais na educação superior: casos UFF e UERJ.
AIELLO Martín y GRANDOLI María Eugenia	La evaluación de instituciones de educación superior en Argentina: comparación entre los procesos de evaluación de instituciones universitarias y de institutos de formación docente
GRANDOLI María Eugenia	El gobierno de la transmisión a nivel organizacional. Un análisis comparado entre dos instituciones de enseñanza media privada en la Ciudad de Buenos Aires.
ALMAZAN Jorge	Evaluación formativa en Ingeniería

**SIMPOSIO "POLÍTICAS DE VALIDACIÓN, ACREDITACIÓN, RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES OBTENIDOS FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO"**

**Aula: 388**

Coordinadora: Irma Briasco

RUSELL Pablo	Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires
GIORDANO Máximo	Universidad Nacional de Lanús (UNLa)
WEINBERG Pedro	Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
BRIASCO Irma	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Universidad Pedagógica (UNIPE)
GANDARA Gustavo	UOCRA.

**COMISIONES DE TRABAJO B: Viernes 17 de Junio – 9:00 a 10:45 hs.**

**Comisión 5 / Área temática: Estudios comparados sobre actores y grupos**

**Aula: 352**

Coordinador: Gabriel Rebello

RAGOUT DE LOZANO Silvia, CECANTI DE DIAZ Adriana, COHEN Daniel y TANNURE Gastón	Estudio comparativo entre las competencias de lectura de estudiantes de ingeniería del Ciclo Básico y del Ciclo Superior.
BARCIA María Inés	Las representaciones de los Profesores en Ciencias de la Educación
CASTILLO Dante, ESPINOZA Oscar, GONZALEZ Luis Eduardo, LOYOLA CAMPOS Javier y SANTA CRUZ Eduardo	Experiencias y percepciones de los jóvenes de Cerro Navia y de sus familias acerca del abandono escolar: efectos, implicancias y proyecciones.
DA CUNHA FRANÇA Júnior Antenor	Políticas Públicas para a Educação de Jovens e Adultos no Brasil e na Venezuela: um estudo preliminar
DE LOS HEROS RONDENIL Martin	Las trayectorias laborales y educativas en los estudios de egresados: el caso del CONALEP, México, 2001-2010.
BARROS CORREA SARAIVA Suzana, CAMPOS MASSON Máximo y FORTES GOMES Leonardo	Trajetórias estudantis e percepções da escola: visões de jovens estudantes brasileiros sobre sua escolarização e expectativas de futuro profissional
ZANI Viviana, TOMASIELLO Roberto, DOÑA Laura y DE LA ROSA Eugenia	El egresado en Ciencias de la Educación y el campo laboral. Un análisis en graduados de la UNCuyo

**Comisión 6 / Área temática: Estudios comparados en el plano de las prácticas pedagógicas**

**Aula: 353**

Coordinador: Javier Hermo

TERRAZAS MEDINA Tamara Isabel	El problema comunicativo entre estudiantes del nivel medio superior. Estudio comparativo llevado a efecto en una escuela preparatoria de Coahuila, México
LAZAROVICH María Beatriz	El valor del lenguaje para una educación personalizada
AGOSTINI Lorena, BASSANI Alicia, DIEDRICH Lilian, LAZAROVICH María Beatriz y MORENO Olga	Experiencia de la enseñanza de la psicología evolutiva en dos grupos educativos diferentes
DE MENDONÇA SILVA Vera Lúcia	Las tecnologías de Información e Comunicación las escuelas públicas
RAGOUT de LOZANO Silvia y HAWKES Virginia	¿Un lector deficiente, un buen estudiante?

**Comisión 7 / Área temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada**

**Aula: 355**

Coordinadora: Eugenia Grandoli

GARCIA Virginia, MOLINARI Andrea, PICO María Laura y RUIZ Guillermo	La formación docente analizada en perspectiva regional y comparada: convergencias y divergencia en las transformaciones del profesorado para el nivel secundario
BARBOZA Lidia y NOSIGLIA María Catalina	La regulación de la Formación Docente: estudio comparado Argentina-Uruguay
SISSON DE CASTRO Marta Luz	Perspectivas críticas na formação e desenvolvimento de professores: trabalhos apresentados no Congresso Mundial das Sociedades de Educação Comparada WCCES Istanbul 2010
BARCO Susana y BATTISTA PINTO Ma. José	Modos de Regulação de Sistemas Educacionais Nacionais: Brasil e Argentina. As regulações no campo das políticas de formação Docente na década de 1990
TROJAN Rose Meri	Políticas de formação de professores na Espanha e no Brasil: estudo comparado sobre tendências internacionais

**Comisión 8 / Área temática: Estudios comparados nacionales**

**Aula: 356**

Coordinador: Enrique del Percio

CERIONI Liliana y MORRESI Silvia	Calidad educativa. Comparación de los criterios utilizados para su evaluación en los niveles medio y superior
DE ALMEIDA PIMENTA María y DE ALMEIDA PIMENTA Sonia	Fraude em Avaliações de aprendizagens: Estudo Comparativo entre o Nordeste e o Sudeste do Brasil
CARDOZO Francisco, LAVIA Pablo y QUINTERO Mariela	La calidad en educación y su legislación en las provincias argentinas: una breve conceptualización a las definiciones sobre calidad en educación y un análisis de su aplicación en las normativas provinciales de las jurisdicciones de Buenos Aires, San Luis y Salta.
BASTIDAS VALDEZ Blanca, BOTTELLO VALLE Rocío, HIRALES PACHECO Maura, RAMIREZ JIMENEZ Ana Luisa y VAZQUEZ GARCIA Joaquín	La evaluación de egresados de licenciatura, una perspectiva comparada entre los resultados obtenidos en dos versiones del EGEL CENEVAL
LORENZO Gabriela, MORENO Roberto y ROSSI Alejandra	Análisis comparado del cambio de planes de estudio a través del rendimiento los estudiantes
LEMONS NUNES Stella Maris y MARCONDES VIEIRA Glaucia	O Desempenho em Matemática dos Estudantes Brasileiros no PISA

**SIMPOSIO "CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS: ARGENTINA, BRASIL Y URUGUAY EN PERSPECTIVA COMPARADA"**

**Aula: 357**

Coordinador: Jorge Gorostiaga

CAMBOURS de DONINI Ana María y SOARES DO SANTOS Maria Rosimary	POLÍTICAS DE INTEGRAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO MERCOSUL EDUCATIVO
GOROSTIAGA Jorge	DOS DÉCADAS DE REFORMAS EDUCATIVAS A NIVEL SUBNACIONAL EN ARGENTINA Y BRASIL: CONTINUIDADES Y CAMBIOS
BENTANCUR Nicolás	¿La política importa? Innovaciones y continuidades en las políticas educativas del primer gobierno de izquierda en Uruguay (2005-2011).
DINIZ GOMES MELO Savana y PINI Mónica	ARGENTINA Y BRASIL: CAMBIOS Y CONTRADICCIONES EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS
ANDRADE de OLIVEIRA Dalila y FELDFEBER Myriam	NUEVAS Y VIEJAS FORMAS DE REGULACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EN BRASIL Y ARGENTINA

**COMISIONES DE TRABAJO C: Viernes 17 de Junio – 11:15 a 13:00 hs.**

**Comisión 9 / Área temática: Estudios comparados en el plano de las prácticas pedagógicas**

**Aula: 352**

Coordinador: Pablo García

GARCIA ALVAREZ Antonio y RUIZ Guillermo	El derecho a la educación en las escuelas y aulas hospitalarias en perspectiva internacional y comparada
DA CUNHA ROCHA Stéfanie	El profesor de arte para niños ciegos: prácticas pedagógicas en dos realidades
EGGERT Edla y LEMOS DA CUNHA Aline	Processos formadores de artesãs: um estudo da realidade no estado do Rio Grande do Sul (Brasil), em diálogo com o estado de Santa Fé (Argentina)
MATALUNA Mariana Beatriz	Un estudio comparado de las políticas de educación especial: Argentina y Brasil
RADULOVICH Isabel	Explorando la existencia y posible cambio de códigos educativos en la Región. Lectura en tres países.
MALBRÁN María del Carmen	Educación presencial y virtual
SIME POMA Luis	Educación escolar y salud: un estudio comparativo internacional

**Comisión 10 / Área temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada**

**Aula: 353**

Coordinadora: Mónica Marquina

MIGLIACCIO Claudia y QUINTERO Sara	Procesos de Reforma Educativa en Latinoamérica. ¿Hacia dónde se dirigen las reformas en Argentina y Venezuela?
PEREZ CENTENO Cristian y LEAL Mariana	El sentido de las reformas educativas en América Latina. Un estudio de los casos de Argentina, Brasil y Chile
HERMO Javier y PITTELLI Cecilia	Estudio comparado de la internacionalización de la educación superior en Argentina y el MERCOSUR
ACOSTA Felicitas	Las reformas en la educación secundaria en perspectiva comparada: aportes para pensar una agenda de cambio en los países del Cono Sur

**Comisión 11- Área temática: Estudios comparados nacionales**

**Aula: 355**

Coordinadora: Marcela Imperiale

MARZOA Karina, RODRIGUEZ Martha y SCHOO Susana	Dos décadas de reformas educativas. El impacto de los ciclos de reformas en las políticas de formación docente de dos jurisdicciones
SISSON DE CASTRO Marta y VIANNI DE SOUZA Magda	Formação e Condições de Trabalho do Professor Municipal da Região Sul do Brasil: implicações com a qualidade da educação
DINIZ GOMES MELO Savana y TELLO Cesar	Política educativa y trabajo docente: una comparación de perspectivas sindicales en Argentina y Brasil
BATISTA PINTO María José y LOUREIRO DE FREITAS DALBEN Ângela	A configuração do trabalho docente na Educação Superior da Argentina e do Brasil a partir das reformas empreendidas desde a década de 1990
CORREA Bianca y GUARANHA GARCÍA Teise de Oliveira	Sistemas de ensino privados em redes municipais paulistas: consequências para a organização do trabalho na escola
DE SOUZA NUNES Paula y VIEIRA PATRICIO Cláudia	SISTEMAS PRIVADOS DE ENSINO EM REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS PAULISTAS: DIFERENTES OPÇÕES POLÍTICAS EM COMPARAÇÃO.

**Comisión 12- Área temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada**

**Aula: 356**

Coordinador: Natalia Coppola

DAVILA Mabel	Posgrados académicos y profesionales. La discusión actual en Argentina y Brasil
BARREYRO Gladys, DE CAMARGO HIZUME Gabriella y LAGORIA Silvana	Las Agencias Nacionales de Acreditación de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay en el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias en el MERCOSUR (Sistema ARCU-SUR)
FAZIO Marisa	Internacionalización de los sistemas de evaluación y acreditación universitaria en América Latina (1998-2009). Metaevaluación de los sistemas desde la perspectiva comparada
ACCINELLI Adriana y FLIGUER José Luis	Perspectivas en el proceso de integración de los sistemas de posgrados de Argentina y Brasil en el marco del MERCOSUR Educativo

**Comisión 13 / Área temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada**

**Aula: 357**

Coordinador: Enrique Del Percio

MARTINEZ Alirio	Una visión compleja de la transformación de las universidades venezolanas, en el marco de una atmósfera política polarizada y bajo la vigencia de una constitución democrática.
GONÇALVES DE CARVALHO Ema	Gestão da educação: em perspectiva comparada Brasil-Portugal
BELLO DE SOUZA Donaldo	Os estudos comparados Brasil-Portugal na área da gestão da educação: um recorte da bibliografia 1986-2006
SOPRANO Germán	Análisis comparado de la formación básica de los oficiales de las fuerzas armadas de Argentina y Brasil

**COMISIONES DE TRABAJO D: Viernes 17 de Junio – 14:15 a 16:00 hs.**

**Comisión 14 / Área temática: Estudios comparados globales y regionales en perspectiva comparada**

**Aula: 352**

Coordinadora: Cecilia Pitelli

DE CANDIDO Gonzalo, GERTEL Héctor, GIGENA Manuel y GIULIODORI Roberto	Comportamiento de poblaciones escolares heterogeneas en las pruebas SERCE 2006 de matemáticas
LEMOS NUNES Stella M. y SANTOS FERREIRA Maria	Desigualdades sociais X desempenho em leitura dos estudantes brasileiros no PISA
PICARONI Beatriz	Prácticas de evaluación en las aulas de primaria en ocho países de América Latina.
GONZALEZ GONZALEZ María y PORTO CURRAS Mónica	Programas y medidas contra el abandono escolar en la enseñanza obligatoria: análisis comparado entre España y Argentina.
MACIEL PEREIRA Gisele Adriana y TROJAN Rose Meri	Um estudo comparado das reformas educacionais a partir do PISA 2000

**Comisión 15 / Área temática: Estudios históricos comparados**

**Aula: 353**

Coordinadora: Felicitas Acosta

BELLO DE SOUZA Donaldo y MARTINEZ Silvia	DUAS DÉCADAS DE PRODUÇÃO NA ÁREA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM PERSPECTIVA COMPARADA NO CONTEXTO BRASIL-PORTUGAL (1986-2006)
NASCIMENTO SULAIMAN Samia	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURRÍCULOS ESCOLARES DE BRASIL E CHILE: UM ESTUDO HISTÓRICO COMPARADO
TULA PERALTA Eva Sofía	Entorno Socio-Político de las Instituciones Educativas Argentinas de Sarmiento a Taborda. Análisis desde alternativas al Pensamiento Hegemónico Civilizadorio
ALVAREZ SATIZABAL Gineth	Los proyectos de educación católica y sus voces: Análisis comparado de publicaciones pedagógicas y nacionalistas. Argentina (1943-1946) – Colombia (1953-1957)

**Comisión 16- Área temática: Estudios comparados institucionales**

**Aula: 355**

Coordinador: Martín Aiello

CARLETTI Graciela	Elementos para el análisis comparativo de la participación en la toma de decisiones en escuelas de la ciudad de San Luis”
BENTOLILA Saada, CLAVIJO Mónica y LOPEZ Zulma	Prácticas innovadoras de enseñanza, contextos y dispositivos de formación en dos carreras de profesorado de la UNSL
BONIFACIO DE ARAUJO Regina, HAAS Celia y MACHADO DE PAULA ALBUQUERQUE Helena	Projetos pedagógicos para a formação de professores: um estudo comparado das estratégias e práticas em três universidades da região sudeste do Brasil
CORREA Bianca y SANCHES MARCANTONIO Cristina	Organização do trabalho pedagógico na pré-escola e suas relações com o ensino fundamental de nove anos: projeto em andamento
CERIONI Liliana, DONNINI Nora y MORRESI Silvia	Las modalidades de admisión a la universidad en Argentina. Consideraciones acerca de los programas adoptados por un conjunto de instituciones seleccionadas
CONDENANZA Lucía	Políticas de acceso a la Universidad Pública: un estudio comparado

**Comisión 17 / Área temática: Estudios comparados en el plano de las prácticas pedagógicas**

**Aula: 356**

**Coordinadora: Paula Scaliter**

BENTOLILA Saada , COMETTA Ana Lía y POLANCO Miryam	Innovaciones, dispositivos y Sujetos en la formación para la práctica profesional en carreras (tecnológicas y de la salud) de la UNSL: una lectura desde el cambio curricular
PEREZ DEL VISO DE PALOU Rosa	Innovaciones en la capacitación laboral de jóvenes excluidos del sistema educativo formal
COSTA de PAULA Maria de Fátima y PASSOS MENDES Maria Alice	Os cursos superiores de tecnologia e a fundação do sujeito trabalhador: perspectivas e aproximações
FELICIONI Silvina y RAMÍREZ Adriana	¿Cómo es la formación para la práctica profesional en profesorado universitarios? Un estudio comparado de la formación de profesores universitarios
BOESSIO ATRIB ZANCHET Beatriz, RODRIGUES Maiara y SYLSE CARREÑO Leidne	A formação para a docência universitária em programas de pós-graduação de diferentes naturezas: desafios e possibilidades
SPADA Ana y otros	O Curso de Pedagogia e a formação docente
SPADA Ana	Educação da primeira infância – em busca de novos paradigmas

**ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SOCIEDADES DE EDUCACIÓN COMPARADA**

**Aula: 357**