



Presentación

Norberto Fernández Lamarra, Director
Felicitas Acosta, Directora adjunta
Guillermo Ruiz, Director adjunto

En este número de la Revista Latinoamericana de Educación Comparada se presenta una serie de artículos que abordan diferentes dimensiones de los sistemas educativos de la región, tanto en relación con los procesos de reformas en curso como cuestiones históricamente problemáticas. Tal como ocurre en los números de RELEC se considera que los trabajos evaluados para su publicación ofrecen evidencia y/o reflexión sobre temas diversos del campo de la educación con un punto en común: la dimensión comparada.

Los artículos de este número pueden agruparse en tres grandes temas: Universidad, Organismos Internacionales y Educación Comparada. Para el primer tema se ofrecen dos trabajos, a cargo de autores de diferentes procedencias institucionales y nacionales. Por un lado, Gabriela Ruiz de la Torre y David Xicoténcatl Rueda López analizan, la cuestión de la gratuidad de los estudios universitarios en diferentes países de la región (México, Perú y Argentina). Por otro, Francisco Javier Giménez Duarte presenta un estudio comparativo de las regulaciones nacionales sobre la autonomía universitaria, contrastando los casos de Argentina y Paraguay.

En el segundo grupo temático, la relación entre Organismos Internacionales y procesos educativos en la región latinoamericana, también se presentan dos artículos. Por un lado, Paula Alcalá de la Universidad de San Andrés, Argentina, desarrolla un estudio sobre las reformas educativas en Chile a la luz de las influencias que diferentes Organismos Internacionales han ejercido sobre dicho país. La autora aquí discute los procesos de adaptación local y de las transferencias educativas.

Por su parte, Jesica Baez de la Universidad de Buenos Aires, presenta un artículo en el cual describe la influencia que han ejercido ciertos Organismos Internacionales sobre las definiciones curriculares que han realizado algunos países de la región en materia de educación sexual.

Finalmente el tercer tema refiere a la Educación Comparada como disciplina. En este caso los colegas españoles de las Universidades de Málaga, de la Autónoma de Madrid y de la Pontificia de Comillas, Ángela Caballero, Jesús Manso, María Matarranz y Javier Valle, presentan una sistematización metodológica orientada a los jóvenes investigadores del campo de la educación comparada.

Este número de RELEC incluye la Sección Reseñas en las que se ofrecen diversas contribuciones sobre obras de edición reciente y que refieren a la Educación Comparada, en sus aspectos teóricos, metodológicos y también a estudios empíricos de la educación en la región.

Las dos primeras hacen referencia a dos de los volúmenes más recientes que integran la colección *Educación Comparada e Internacional* que dirige el Dr. Miguel Pereyra para la editorial Octaedro. En primer lugar, Daniel Friedrich realiza una interesante reseña de la obra editada por Guillermo Ramón Ruiz y Felicitas Acosta “Repensando la educación comparada: lecturas desde Iberoamérica. Entre los viajeros del siglo XIX y la globalización” (Barcelona: Octaedro, 2015). En segundo lugar, Domingo Barroso Hurtado presenta una muy documentada reseña sobre la obra compilada por Daniel Tröhler y Thomas Lenz “Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos. Entre lo nacional y lo global” (Barcelona: Octaedro, 2015). Cabe destacar el importante papel que continúa desarrollando esta colección de la editorial Octaedro en la difusión de la producción académica en perspectiva comparada para el ámbito hispanoparlante.



En tercer lugar, Ignacio Pineda presenta el trabajo coordinado por Marco Aurelio Navarro Leal y Zaira Navarrete Cazales “Educación comparada internacional y nacional” (México Plaza y Valdés Editores/SOMECE, 2015) en el cual también se tratan discusiones y debates teóricos del campo de la disciplina.

Por su parte, Viviana Fátima Afonso realiza una reseña de una obra coordinada por Elia Marúm Espinosa y Victor Manuel Rosario Muñoz, “La calidad del pregrado y posgrado. Una mirada iberoamericana” (México: Universidad de Guadalajara, 2015), en la cual se analiza la cuestión universitaria en clave comparativa regional.

Finalmente, Mauricio Kasprzyk realiza una reseña sobre una de las obras derivadas del Congreso Mundial de Educación Comparada realizado en Buenos Aires, tres años atrás; se trata del libro –publicado en inglés– “Educational Internationalisation. Academic Voices and Public Policy” (Rotterdam/Boston/Taipei: Sense Publishers, 2015) editado por Jennifer Olson, Heidi Biseth y Guillermo Ramón Ruiz y que incluye capítulos que refieren a la educación en América Latina desde la perspectiva de la internacionalización.

Cierra la Sección Reseñas un trabajo de balance realizado por los colegas de la Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Portugal, Carla Galego y António Teodoro, quienes reflexionan sobre los alcances de la 1ª Conferência organizada por la Sociedad Portuguesa de Ciencias de la Educación–Sección Educación Comparada (SPCE-SEC), *A Educação Comparada para além dos números: contextos locais, realidades nacionais, processos transnacionais*, que tuvo lugar entre los días 25 y 27 de enero de 2016.

En suma, consideramos que a través de los artículos de la Sección Estudios e Investigaciones y de las reseñas, RELEC mantiene su objetivo de actualización conceptual y bibliográfica así como también su compromiso por contribuir en la ampliación de los horizontes de búsqueda de referencias teóricas y empíricas que permitan interpretar la complejidad que presenta la educación en su desarrollo internacional y contemporáneo.

