



## Revista Iberoamericana de Educación (RIE)

[www.rieoei.org](http://www.rieoei.org)

Cristian Perez Centeno

Con el objetivo de promover el conocimiento y ampliar los ámbitos de debate sobre educación comparada-, presentamos la **Revista Iberoamericana de Educación** que publica el Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura** (OEI). Sin estar editada por una sociedad de educación comparada, constituye una referencia ineludible para nuestro campo científico dado el carácter regional de su contenido que favorece abordajes comparativos ulteriores.

En términos estrictos, RIE debe ser considerada conjuntamente con otras dos revistas que publica la OEI, cada una de ellas referidas a uno de los ámbitos sociales de su incumbencia: Educación (RIE), Ciencia (*Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad* – CTS, desde 2003, <http://www.revistacts.net/index.php>) y Cultura (*Revista de Cultura G+C*, desde 2009, <http://www.cultunet.com/revista-gestion-cultural/revistas>).

La RIE es una publicación científica que cuatrimestralmente es publicada desde 1993 con el objetivo de recoger “las opiniones actuales más destacadas sobre temas educativos y experiencias innovadoras de nuestra región” –según se propone. Cada número está dedicado a un tema particular (“Monográficos”) e incluye artículos de invitados especiales –en general expertos o referentes en la temática del número- así como de autores que remiten sus trabajos a partir de convocatorias abiertas, todos ellos sometidos a evaluación externa a través de sistemas arbitrales ciegos, como es usual en este tipo de publicación. Dado su carácter regional, incluye artículos en las dos lenguas principales de Iberoamérica: castellano y portugués.

Está dirigida por el Dr. Alejandro Tiana Ferrer –Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), ex Secretario General de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia (entre otras responsabilidades oficiales) y ex Director del CAEU/OEI-. Sus consejos editoriales –asesor y científico- reúnen los principales referentes y expertos “regionales” del ámbito educativo internacional.

De manera complementaria, usualmente publica “números especiales”, incluyendo trabajos relevantes enviados a la RIE pero cuya temática no refiere a los Monográficos.

Por todas estas características y por la naturaleza intergubernamental de la OEI, un repaso de las temáticas de la RIE da cuenta de las principales preocupaciones y problemáticas educativas de la Región así como de la agenda político educativa iberoamericana. Una lectura de los títulos de los Monográficos permite una verdadera “historización” de ello y registrar la diversidad de temáticas y perspectivas consideradas. El número actual –correspondiente al último cuatrimestre de 2017- , por caso, está dedicado a la pedagogía escolar y social, y los anteriores inmediatos a las competencias profesionales, al desarrollo sostenible y la educación superior, la educación infantil, la formación de directivos escolares en Iberoamérica, los códigos de género en la cultura escolar y los modelos de gestión en los centros educativos. Pero realmente vale la pena el ejercicio de su lectura completa a fin de captar la dinámica de cambio de la agenda político educativa y las principales preocupaciones respecto de los procesos, instituciones y sistemas educativos.



En sus primeros 20 años, junto con REEC –la Revista de la Sociedad Española de Educación Comparada- y Perspectivas – la publicación de UNESCO-, constituyó una referencia central para el campo de los estudios comparados. En la actualidad se ha complementado con las publicaciones de la sociedad argentina –SAECE- y muy recientemente, con la de la sociedad brasileña –SIBEC-.

