

154 años de movimientos estudiantiles en Iberoamérica. Silvia González Marín, Ana María Sánchez Saenz (Coordinadoras) (2011). México / UNAM

Heidy Viviana Espinosa Escobar / Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / México

Este libro aparece en su primera edición en el 2011 editado por la Universidad Autónoma de México UNAM, como resultado de varios eventos académicos como lo fueron tres simposios internacionales y dos seminarios nacionales (realizados en la Ciudad de México) en los cuales se contó como organizador al Seminario Movimientos Estudiantiles del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM y en los cuales se expusieron diversos trabajos relacionados con movimientos estudiantiles de América Latina y Europa, trabajos que son parte de esta compilación escrita que en este momento tenemos ocasión de reseñar.

No podemos dejar de mencionar el sensible fallecimiento de una de las coordinadoras de esta publicación: la Dra. Silvia González Marín, quien se desempeñó por muchos años como Directora General de Bibliotecas de la UNAM entre muchas otras actividades Académicas. A ella se le reconoce como gestora del Seminario Movimientos Estudiantiles, el cual inició actividades desde 1998 con el objetivo de reunir la obra periodística de los líderes estudiantiles que participaron en el Movimiento estudiantil de 1968. Poco a poco el espacio de discusión ofrecido por este seminario fue nutriéndose de los esfuerzos de varios investigadores y estudiantes que fueron aderezando el estudio de los movimientos estudiantiles con distintas disciplinas y perspectivas hasta lograr trabajos de una gran variedad temática y metodológica como el que se nos ofrecen en este compendio de los *154 años de movimientos estudiantiles de Iberoamérica*.

El índice de este texto ofrece una vasta oferta temática organizada cronológicamente en donde es posible rastrear la actividad estudiantil desde el siglo XIX pasando a un periodo de notable intervención durante la primera mitad del siglo XX, para luego entrar a un álgido periodo de participación y visibilidad política con los movimientos estudiantiles producto de los acontecimientos mundiales de 1968. Este índice se cierra con algunos trabajos referidos a problemas más contemporáneos de los movimientos estudiantiles debido a las distintas transformaciones en los medios y la comunicación.

De esta selección de experiencias del movimiento estudiantil en estos 154 años es posible conocer trabajos de Filipinas, España, México, Colombia, Chile y Brasil por lo que el lector interesado tendrá la oportunidad de leer textos en Español, Inglés y Portugués. Esta variedad temática le permitirá también conocer no solo las formas organizativas y de lucha de los movimientos estudiantiles y sus relaciones con el Estado sino también cómo tales movimientos se han ido convirtiendo en un rico espacio de estudio dando pistas y herramientas para su abordaje en perspectiva histórica tales como la prensa escrita.

En la presentación del libro las coordinadoras hacen alusión a la importancia de la juventud como fuerza política cuya activa participación ha sido determinante en las luchas y la conquista de ideales democráticos en nuestras sociedades. Hoy más que nunca esto puede ser constatado en los reiterados titulares de la prensa y los medios de comunicación que registran como cada vez más los jóvenes y de manera especial los movimientos universitarios se han convertido en el canal de comunicación en donde se hace evidente un malestar social general. Basta con mencionar algunos ejemplos como las protestas en Colombia por la reforma a la educación superior y la fuerza del movimiento estudiantil chileno en los últimos años que ha logrado visibilizar un malestar social que van mucho más allá de las luchas en contra de la privatización de la educación.

Lo que va siendo cada vez más claro, es que el estudio y el análisis de los movimientos estudiantiles requiere de una perspectiva interdisciplinaria que brinde métodos y conceptos cada vez más adecuados que permitan dar cuenta de sus actividades tanto pedagógicas como políticas y sociales, que además permitan establecer estudios comparados que en los que se pueda interpretar de manera más compleja las redes intelectuales que se tejen entre estos movimientos a nivel internacional. Vale la pena entonces que los interesados en estas temáticas se acerquen a la bibliografía que también se ha desarrollado respecto a los fenómenos de las reformas universitarias que permiten entender la vital importancia de la participación de los estudiantes como parte de los movimientos sociales que generan cambios y transformaciones en las realidades de cada uno de sus países.