



## Editorial

**Norberto Fernández Lamarra, Director**  
**Felicitas Acosta, Directora ajdunta**  
**Guillermo Ruiz, Director adjunto**

Con la publicación de este cuarto número, la Revista Latinoamericana de Educación Comparada inicia una etapa que da cuenta de su crecimiento y afianzamiento como publicación periódica concentrada en este campo disciplinar y en la difusión de estudios comparados en educación.

A partir de este número RELEC incluye un dossier sobre temas específicos y relevantes para el debate sobre la educación en perspectiva regional y comparada. Cada número cuenta con un especialista convocado para la edición del dossier. Acompaña al mismo una sección de estudios e investigaciones abierta a temas de interés para el debate científico y académico.

Esta innovación se encuentra directamente vinculada con la celebración en Buenos Aires, durante el mes de junio de 2013, del XV Congreso Mundial de Educación Comparada organizado por el World Council of Comparative Education Societies (WCCES) y la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE). Dicho Congreso constituyó un evento de alto impacto académico y abrió líneas de discusión, perspectivas de estudios y nuevas conjeturas sobre viejos problemas que conformaron provechosos insumos para pensar la educación en la actualidad.

Es así que los trabajos presentados y las ponencias debatidas en el Congreso Mundial nos han inspirado para avanzar en el proceso de consolidación de RELEC como publicación científica de referencia dentro de la educación comparada e iniciar así una serie de publicaciones relativas a diferentes áreas temáticas del Congreso Mundial. De esta forma, este número y los dos subsiguientes abordarán cuestiones vinculadas con las transformaciones en los sistemas educativos, la internacionalización de la educación y el rol del Estado en educación en el contexto de las nuevas dinámicas e interacciones entre lo global y lo local.

Para el primero de estos temas, que componen el dossier de este número de la revista, se convocó a Margarita Poggi, Directora de la Sede Regional del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO y coordinadora del grupo temático referido a los cambios en los sistemas educativos, para que asuma la edición del Dossier. El objetivo de ese grupo temático era analizar los desafíos a los que se enfrentan los sistemas públicos de educación. Entre ellos, cabe mencionar: las tendencias a la mercantilización, la transnacionalización, las tensiones entre lo nacional y lo regional, entre otros. La respuesta de los sistemas de educación pública frente a cada uno de estos temas ha contemplado desde las tradicionales reformas educativas hasta el desarrollo de programas y dispositivos institucionales y didácticos. Asimismo el análisis del impacto acumulativo de las reformas y sus herencias en los sistemas y las escuelas constituye un elemento central al momento de comprender los cambios o inmutabilidad.

Acompaña al dossier una sección de Estudios e Investigaciones, con aportes de autores de diferentes procedencias y enfoques teóricos. En línea con el dossier refieren a cambios que acontecen en los distintos niveles de los sistemas educativos. Forman parte de esta publicación en tanto su abordaje privilegia el uso de la comparación.

Consideramos que este número constituye una introducción apropiada para volver a pensar el lugar que puede ocupar la educación comparada en el estudio de los sistemas educativos en la región.



## Composición del Número 4 de la Revista Latinoamericana de Educación Comparada

Este número se compone de artículos inéditos en español y portugués que fueron evaluados a través del sistema de doble arbitraje ciego (nacional e internacional). El Dossier que conforma la sección monográfica está conformado por los siguientes trabajos:

- Introducción de la editora del Dossier, Margarita Poggi
- Planes y programas para mejorar el aprendizaje y reducir el fracaso en la educación básica en América Latina, de Daniel Feldman, Ana Atorresi y Víctor Mekler
- Las políticas de inclusión de tecnologías en la enseñanza: una comparación entre los casos de Argentina y Uruguay, de María Catalina Nosiglia y Lidia Barboza Norbis
- La evaluación a debate. Entre la calidad y la desafiliación educativa de los jóvenes de educación media en América Latina, de Francisco Miranda López
- Los efectos de la repitencia en tanto política pública en cuatro países del cono sur: Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. Un análisis en base a PISA 2009, de Gabriela Gómez Vera
- Vozes do Passado: Padrões Configurativos dos Sistemas Nacionais de Ensino no Brasil e na Argentina no Século XIX. Uma Abordagem da Homogeneidade e da Diversidade, de Sonia Nogueira
- El derecho a la educación y la situación educativa de la población en Argentina 2001-2010. Avances, desigualdades y desafíos, de Ingrid Sverdllick y Rosario Austral

En la sección de **Estudios e Investigaciones** se encuentran los siguientes artículos:

- La educación secundaria en la modalidad de la educación hospitalaria. España y Argentina, de Antonio García Álvarez
- Re-Sistematización de la Educación Secundaria en la Provincia de Buenos Aires. Un marco conceptual para el estudio de los cambios recientes de los sistemas educativos, a cargo de Daniel Pinkasz
- Reforma do estado e políticas educacionais no brasil: repercussões das avaliações externas sobre o trabalho docente em instituições públicas e privadas, de Verônica Lima Carneiro, Carlos José de Melo Moreira, Michele Borges de Souza y Pedro Henrique de Sousa Tavares

Finalmente, cierra este número la sección de **Reseñas** de libros, publicaciones científicas y eventos académicos. En tal sentido, se encuentran las siguientes reseñas:

- AAVV: Conversaciones con un maestro. Liber Amicorum José Luis García Garrido. Madrid: UNED / Ediciones Académicas. Junio de 2013, a cargo de María José García Ruiz.
- Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE), N° 1: "Política educativa supranacional: fundamentos y métodos". Editada por el Grupo de Investigación sobre políticas educativas supranacionales (GIPES), con sede en la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid: GIPES – UAM, 2013, a cargo de Guillermo Ruiz.
- Estela M. Miranda y Newton A. P. Bryan (Edit.) (2011): (Re)Pensar la Educación Pública. Aportes desde Argentina y Brasil. Córdoba: Editorial FFyH, Universidad Nacional de Córdoba, realizada por Yanina Débora Maturo.
- Ana Ancheta Arrabal (2012): La Educación y Atención de la Primera Infancia en la Unión Europea. Un estudio comparado entre los sistemas educativos de Suecia, Inglaterra y España, efectuada por Míriam Lorente Rodríguez.

Por su parte, Eva Expósito Casas realizó la reseña del Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria como escenario para la reflexión, el cambio y la mejora, que se llevó a cabo en Madrid, durante el mes de julio de 2013 y Cristian Pérez Centeno el balance del XV Congreso del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada: Nuevos tiempos, nuevas voces. Perspectivas comparadas para la educación, desarrollado junio en Buenos Aires.

En suma, con este número de RELEC apostamos a iniciar la divulgación de algunas de las conclusiones del XV Congreso Mundial de Educación Comparada así como la producción en el campo de los estudios comparados en educación desde las perspectivas emergentes o bien desde clásicas que analizan los problemas y procesos educativos contemporáneos.

